

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, NA VÝBĚŽKU 118, příspěvková organizace

Na Výběžku 118
* 482750719
e-mail: skola@zsharcov.cz
www.zsharcov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2010 – 2011



**Vypracovala: Mgr. Miluše Menšíková
V Liberci dne 21. 9. 2011**

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

A	Základní údaje o škole	3
B	Přehled oborů vzdělání	4
C	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
D	Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy	6
E	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	7
F	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
G	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
H	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
I	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
J	Základní údaje o hospodaření školy (Viz Příloha č. 1).....	17
K	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
L	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
M	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	18
N	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	18
O	Priority školy, zhodnocení, závěr	19

Přílohy

Příloha č. 1 (3 strany) Výroční zpráva o hospodaření

Příloha č. 2 (21 stran) Protokol z kontroly hospodaření - MML

Příloha č. 3 (7 stran) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

Příloha č. 4 (2 strany) Vytvoření světového rekordu

Příloha č. 5 (2 strany) ZOOTRHY – Planeta opic

Příloha č. 6 (1 strana) Život dětem – poděkování

Příloha č. 7 (3 strany) Polaczek

Příloha č. 8 Povodně v Harcově

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Název:** Základní škola, Liberec, Na Výběžku 118, příspěvková organizace
IČO 72741716
IZO 102241058
- **Sídlo:** Základní škola, Na Výběžku 118, Liberec 15, 46015
- **Charakteristika školy:**
ZŠ Na Výběžku 118 je úplná, menší městská škola, založená v r. 1924. Poskytuje základní vzdělání cca 193 dětem v 1. – 9. postupném ročníku. Na této škole nejsou paralelní třídy. Je to škola se zaměřením na etickou výchovu a emoční inteligenci.
- **Zřizovatel :** Statutární město Liberec
Liberec 1, Nám. Dr. E. Beneše 1, PSČ: 460 59, okres Liberec
IČO 262978
- **Datum zařazení do sítě:** 12. 2. 1996; poslední změna 1. 1. 2003
- **Právní forma školy:**
příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO 72741716
- **Celková kapacita školy a jejich součástí:**

základní škola	193 žáků	IZO 102241058
školní družina	50 žáků	IZO 116401095
školní jídelna	230 jídel	IZO 116402601
- **Ředitel školy:**
Mgr. Miluše Menšíková
Ředitel školy Mgr. Miluše Menšíková nastoupila 1. 11. 2003 po konkurzním řízení v témže roce.
- **Zástupce ředitele školy:**
Mgr. Věra Dubcová
- **Adresa pro dálkový přístup:** skola@zsharcov.cz
- **Údaje o školské radě:**
Školská rada se setkala 2x do roka s vedením školy, zástupci pedagogů a rodičů, aby se vyjádřila ke zpracování ŠVP a schválili Klasifikační řád i Školní řád.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	čj. MŠMT	Školní rok 2010-2011 v ročnících
ŠVP ZV Máme k sobě blíž	RVPZV 15523/2007-22	1. – 9.roč.

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Charakteristika pedagogického sboru

- Počet pedagogů – 17, z toho 2 vychovatelky ŠD
- Na 1. stupni vyučovalo 6 pedagogů, na 2. stupni 9 pedagogů
- Celý pedagogický sbor byl plně kvalifikovaný
- 2 pedagogové dostudovali Pedagogickou fakultu v Liberci
- Snažili jsme se stabilizovat náš pedagogický tým na 2. stupni, což se nám podařilo
- Na škole začal pracovat kvalifikovaný výchovný poradce
- Na škole pracoval kvalifikovaný koordinátor ŠVP
- 2 pedagožky studovaly EV
- 1 pedagožka studovala EVVO
- ředitelka školy se stále vzdělávala v hlubinné psychologii
- Na 1.st. pracoval asistent pedagoga

Charakteristika nepedagogického sboru

- Provoz školy byl dostatečně zajištěn i nepedagogickými pracovníky: 1 hospodářka, 1 školník, 3 uklízečky, 1 hospodářka školní jídelny, 3 kuchařky

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Přehled počtu tříd a žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2010/011 9	2010/011 165	2010/011 18,3

Počty zapsaných a zařazených žáků:

Škola provedla dne 21. 1. 2011 zápis do 1. ročníku.

Odklady byly provedeny na návrh PPP a dětského lékaře.

Školní rok 2010/11		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
22	3	18

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

podle zákona č.500/2004Sb., správní řád a dle zák.č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání

Rozhodnutí ředitele – šk. r. 2009/2010	Počet	Odvolání
Rozhodnutí ŘŠ pokračovat ve školní docházce desátým rokem v r.2011	0	0
Rozhodnutí ŘŠ o odkladu začátku povinné školní docházky v r. 2011	3	0
Rozhodnutí ŘŠ o přijetí žáka do základní školy 1. tř.- 21.1.2011	22	0
Rozhodnutí ŘŠ o přestupu žáka do ZŠ v r.2011	17	0
Rozhodnutí ŘŠ o individuálním vzdělání pro r. 2009/2010	0	0
Rozhodnutí ŘŠ o studiu v zahraničí v r.2010/2011	2	0
Rozhodnutí o počtu žáků osvobozených od povinné školní docházky	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve šk. roce 2010/11

Gymnázia						SŠ vč. konzervatoří		OU (3-leté)		U (2-leté)	
8-letá		6-letá		4-letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
5	3	1	0	1	1	13	13	4	4	0	0

**E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY
A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ
VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK**

Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2010/011

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
Ročník	2010/11	2010/11	2010/011	2010/011	2010/11
1.	12	12	0	0	0
2.	21	21	0	0	0
3.	22	21	1	0	0
4.	19	13	5	1	0
5.	25	20	5	0	0
I. stupeň	99	87	12	1	0
6.	14	17	7	0	0
7.	18	10	8	0	0
8.	15	8	7	0	0
9.	18	4	14	0	0
II. stupeň	67	39	36	0	0

Klasifikace chování v roce 2010/011

	Školní rok 2010/011
Pochvaly	20
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitele školy	3
2. st. chování	2
3. st. chování	0

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2010/011

	omluvených		neomluvených	
	celkem	na 1 žáka	celkem	na 1 žáka
I. pololetí	8156	49,1	0	0,00
II. pololetí	8150	49,0	12	0,07
Celkem školní rok 10/011	16306	98,22	12	0,07

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PORADENSKÉ SLUŽBY

Výchovné poradenství

Na škole systematicky pracovala výchovná poradkyně Mgr. Renata Petříková.

V tomto školním roce jsme se snažili vytvořit taková výchovná opatření, která všem dětem jasně stanovovala hranice jejich chování vůči všem přítomným ve školním prostředí. Pokud žáci nedokázali respektovat dohody stanovené v třídních kolektivech a stále překračovali dohodnutá pravidla, výchovný poradce svolal schůzku učitelů, žáka i jeho rodičů a vedení školy. Na této schůzce všichni dostali možnost vyjádřit se k problému, který nastal. S rodiči byly projednány další následky nevhodného chování jejich dítěte. Tato spolupráce se velmi osvědčila. V případných dalších složitých situacích jsme oslovovali poradenské služby.

Odborná pracoviště, která škole poskytovala poradenské služby:

- Pedagogicko-psychologická poradna: průběžně konzultujeme problémové žáky se specifickými poruchami učení, občas i žáky se závažnými aktuálními rodinnými problémy a profesní orientaci žáků devátého ročníku
- Obecně prospěšná společnost MAJÁK
- Středisko výchovné péče pro děti a mládež
- SPC – rady ohledně integrovaných žáků
- Krajská hygienická stanice
- Dětské psychiatrické oddělení nemocnice
- ČÁP – středisko výchovné péče
- Speciální základní škola při nemocnici
- SPC – pro mentálně postižené a děti s autismem

Významnou oblastí působení výchovného poradce je metodická pomoc žákům i rodičům při volbě povolání.

Výchovný poradce se pravidelně vzdělává na seminářích výchovných poradců, sleduje odbornou literaturu.

Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování

Na naší škole jsme se věnovali 6 integrovaným žákům. Druhým rokem jsme měli ve škole žáka s prvky autismu, který musel mít u sebe stále pedagogického asistenta. Často jsme komunikovali s SPC Turnov.

Celkem jsme se věnovali 36 žákům s poruchami učení a chování.

Každý třídní učitel vypracoval individuální plán pro své žáky. Pokud bylo nutno a žák měl od PPP doporučenou dobu doučování, třídní učitel věnoval svůj čas žákovi po vyučování a dovysvětlil učivo, které žák nezvládl v hodině.

Byli jsme v úzké spolupráci s PPP a SPC. Rodiče integrovaných žáků byli informováni o úspěšnosti výchovně vzdělávacího procesu a při jakékoli disharmonii zváni k nahlédnutí do kmenových tříd v době vyučování. S tímto úzkým kontaktem s rodinami dětí máme dobrou zkušenost.

Zpráva o protidrogové prevenci

Za základní prevenci nadále považujeme co nejširší nabídku zájmové činnosti žáků a výuku etické výchovy s prvky emoční inteligence. Každý žák má možnost se kdykoli se svým problémem obrátit na třídního učitele, výchovného poradce a vedení školy buď přímo nebo prostřednictvím schránky důvěry. Ke každému problému vždy přistupujeme se vší vážností, vždy se snažíme dětem pomoci, a to co nejcitlivěji. Ve spolupráci s rodiči, a je-li třeba, i s psychology, pomáháme řešit obtížné školní situace žáků. Snažíme se nezklamat důvěru dětí a jejich rodičů.

Na škole působil dětský parlament, kde jsme řešili problémy dětí ve třídách.

Poradenské služby na naší škole ve školním roce 2010 / 2011 poskytovaly:

- Výchovná poradkyně Mgr. Renata Petříková
- Školní metodička primární prevence Mgr. Zuzana Holemá
- Asistentka pro dyslektiky Mgr. Ivana Koutská – seminář pro dyslektické asistenty
- Mgr. Miluše Menšíková – obor speciální pedagogiky na UK v Praze, lektorka Emoční inteligence, Etické výchovy, Rodinných konstelací a Školních systemických konstelací
- zdravotnice – Marta Brzobohatá
- ochrana člověka za mimořádných situací – Ing. Irena Mrazíková
- KOO ŠVP ZV – Mgr. Věra Dubcová
- Asistent pedagoga – Mgr. Věra Jedličková

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

- Všichni pedagogičtí pracovníci individuálně využívali nabídek NIDV, CVLK
- Celý tým pedagogických pracovníků absolvoval přednášky EQ s lektorkou Mgr. Miluší Menšíkovou
- Paní Mgr. Miluše Menšíková absolvovala další studium psychologického zaměření - Systemické konstelace v rodině i škole
- Mg. Zuzana Holemá dokončila studium 2. roč. EV
- Mgr. Renata Petříková dokončila studium 2. roč. EV
- Paní Kateřina Rožcová studovala 4. roč. PF TU – 1. st.
- Ing. Irena Mrazíková dokončila studium 2. roč PF TU – ICT
- Paní Iva Kolínská dostudovala PF v Liberci
- Paní Zuzana Holemá nastoupila studium 1.roč. EVVO
- Paní Václava Astalošová dokončila studium na PF v Liberci

Pedagogická praxe ve školním roce 2010/2011

Paní vychovatelka Martina Brzobohatá uváděla do praxe studentku Petru Šlamborovou ze SOŠPg Liberec.

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Společně s žáky jsme hovořili o právech a povinnostech dospělých a dětí. Škola tak chce dbát o blaho účastníků celého dynamického procesu školy. Tedy ve smyslu hesla, kterým je

název našeho školního vzdělávacího programu:

MÁME K SOBĚ BLÍŽ

Zájmem celé školy je vytvářet takové pracovní prostředí, ve kterém se dbá na naplnění základních potřeb člověka ve prospěch výchovně vzdělávacího procesu. Děti jsou vedeny ke spoluvytváření pravidel soužití, aby si uvědomili svůj vliv na dění školy. Výchovně vzdělávací proces se nám stává prostředkem k vytváření a uvědomování si potřeb bezpečí, sebedůvěry a seberealizace.

Škola chtěla umožňovat dětem všestranný rozvoj pomocí netradičních a zajímavých akcí, které vedou děti ke spontánnímu sebevzdělávání a k touze setkávat se nejen se spolužáky, ale i s celými rodinami. Na těchto akcích dostávají děti mnoho příležitostí k vytváření a rozvoji životních kompetencí.

Jako každý rok pokračujeme v cyklu výjezdů všech ročníků do přírody za účelem většího stmelení třídních kolektivů a bližšího seznámení dětí a učitelů navzájem.

Snažíme se pojmut vyučovací proces jako příležitost nejen ke vzdělávání, ale i k životním zkušenostem a vlastní změně pod heslem:

„Učitel není od toho, aby jen učil, ale také spoluvytvářel prostředí, ve kterém se všichni mohou a chtějí učit.“

TRADIČNÍ AKCE

**Projektové dny: 1.st. Jsem občan ČR
Vánoce v EU
Harcovská stezka**

**2.st. Svoboda či anarchie
Vánoce v EU
Odpady**

Projektové dny přinášely spolupráci mezi mladšími a staršími dětmi. Všichni žáci po proběhnutí celého dne prezentovali své výsledky před ostatními. Netradiční vyučování se dětem velice líbí. Kromě získávání informací pracujeme také na vztazích, čímž je naplňován náš ŠVP.

Umělci v Harcově

- beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou
- beseda se spisovatelem Petrem Holánem
- beseda s animátorem Cyrilem Podolským
- beseda se spisovatelem Horacem Dobbsem

Podporovali jsme čtenářskou gramotnost tím, že jsme do školy pozvali spisovatelku Petru Braunovou. Děti měly možnost se seznámit s její tvorbou a hned si mohly zakoupit její knihy. Pan spisovatel Petr Holán přišel se svým pejskem, o kterém napsal dětskou knihu. Mladší žáci byli nadšení, hned si knihu kupovali.

Pan Cyril Podolský dětem ukázal, jak se tvoří animovaný film-velmi úspěšná akce.

Pan Horace Dobbs dětem představil další knihu o delfínu Dilovi. Knihy o Dilovi často používáme v etické výchově.

Rodiče vyučují

Paní učitelky Mgr. Ivana Koutská a Kateřina Rožcová pravidelně zvaly skupinu rodičů, aby se podíleli na výuce svých dětí. Každý z rodičů vedl samostatně připravenou dílnu. Dětem se tento způsob výuky líbí a rodiče získávají povědomí o tom, jaké jsou rozdíly mezi dětmi.

Živá škola

V letošním roce pedagogové 1. stupně pokračovali ve výuce v přirozeném prostředí, přičemž využili mezipředmětových vztahů. Během těchto akcí měli na mysli i využití etické výchovy, emoční inteligence, multikulturní výchovy tak, aby se z třídních týmů co nejvíce eliminovaly prvky patologických jevů.

Děti dětem

- Vánoční dílny
- Mikuláš
- Velikonoční dílny
- Rozloučení se školou

Starší žáci naší školy se podíleli na přípravě i uskutečnění akcí pro mladší děti. V těchto činnostech měli možnost prožít pocit dospělosti, smysluplnosti, spolupráce a svobodné volby ve svých rozhodováních a vždy za to nesli zodpovědnost adekvátní svému věku. Žáci 2.st. aktivně připravovali celou akci.

Zažit spolu

Budoucí žáci 1. tř. navštěvovali po zápisu do 1. třídy jedenkrát za měsíc školu a „učili se“ zábavnou formou. Byli doprovázeni svými rodiči, kteří měli možnost vidět své dítě na začátku výchovně vzdělávacího procesu. Rodiče dostávali prostor pro komunikaci s ředitelkou školy.

Tvořivé dílny

- **Vánoční**
- **Velikonoční**

Rodiče a přátelé školy se zapojili do nabízených tradic naší školy a učili žáky rukodělné tvořivosti. Společně batikovali, malovali na hedvábí, kreslili obrázky na sklo, pletli košíky, drátkovali, vyráběli adventní věnce apod. Všichni měli možnost prožít školu „jinak“ – Vánoce, Velikonoce.

Drakiáda

Školní družina společně s rodinami žáků naší školy v podzimním období uspořádala zábavné odpoledne se soutěжами a pouštěním draků.

Spíme ve škole

V tomto roce děti ze **školní družiny** strávily v prostorách školy celé odpoledne a noc na téma Víly a skřítkové kolem nás. Měly možnost si se svými vrstevníky prožít odvahu a statečnost bez rodičů.

Sběr papíru

Vedeme děti k ekologickému třídění odpadu. 3× do roka pomocí soutěže vyhlašujeme velkou akci sběru papíru, které se zúčastní celé rodiny. Kromě všeobecně prospěšné činnosti je naším cílem využít finančního výtěžku do soutěživých akcí školy a k dokoupení pomůcek do tříd.

Mládež a kultura

Využíváme nabídky divadelních a filmových představení, koncertů a výstav, abychom v dětech udržovali tradice kulturního povědomí národa.

V letošním roce žáci naší školy dostali jedinečnou možnost účastnit se křtu nové knihy. Spisovatelka paní Petra Braunová nás pozvala na křest své nejnovější knihy pro děti Ema a kouzelná kniha.

Dopravní výchova

Žáci 1. i 2. st. se zúčastnili dopravní soutěže. Během roku mohou používat kola jako dopravního prostředku pro cestu do školy a při tom v praxi uplatňují nabytých znalostí, dovedností a zkušeností.

4.tř. skládala zkoušku Průkaz cyklisty.

Podporujeme ZOO

V letošním roce se žáci naší školy zúčastnili celoliberecké akce v ZOO. Ve škole vyrobili výrobky, v ZOO zřídili stánek a výrobky prodávali, výtěžek odevzdali v ZOO. Letošní rok byl na téma **Planeta opic**.

JEDNOTLIVÉ AKCE ŠKOLY

- Zdravé zuby
- Beseda s p. Holanem
- Beseda s p. Petrou Braunovou
- Sportovní den
- Kryštofovo údolí – návštěva betlémů
- Sledování historické části města Liberce
- Návštěva Severočeského muzea
- Oblastní galerie: doprovodné programy
- Eduka
- Výstava – invazní rostliny
- Návštěvy městské knihovny
- Dílničky pro 1. stupeň
- Ekologické centrum Oldřichov
- Veletrh dětské knihy
- Divadelní představení
- Návštěva ZOO
- Kyberšikana
- Výlet na Ještěd
- Beseda s Mudr. Šípkovou-kouření
- Biodiverzita
- Projekt Česko-Polsko
- Návštěva nahrávacího studia
- Nocování ve škole 7. tř., ŠD
- Prohlídka radnice
- IQ park
- Úřad práce
- Střevlák
- Jeden svět
- Lukášov – krokusová louka
- Naučná stezka
- Den dětí – MŠ V Zahradě
- Divadlo F. X. Šaldy
- Divadlo v Jablonci n. Nisou
- Naivní divadlo
- Lidové sady
- Dům kultury
- Větrník – recitační soutěž
- KVK
- Beseda s CHKO
- Botanická zahrada
- Beseda s policií
- Severočeské muzeum – výstavy
- Perličky českého řemesla – KÚ
- Jičín – město pohádky
- Prohlídka Liberce – radnice
- Exkurze v pekárně
- Exkurze ve včelíně
- Exkurze na farmě ve Vítkově
- Exkurze na ekofarmě v Kateřinkách

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Víly a skřítkové
- Drakiáda
- Vánoční besídka
- Čarodejnický rej
- Družinová olympiáda
- Masopustní karneval
- Hrátky na sněhu

Viz. **Příloha č. 4** (2 strany) Vytvoření světového rekordu

Viz. **Příloha č. 5** (2 strany) ZOOTRHY – Planeta opic

Viz. **Příloha č. 6** (1 strana) Život dětem – poděkování

SOUTĚŽE

- Matematický klokan
- Recitační soutěž
- Vědomostní a sportovní soutěž na ZŠ Dobiášova
- Turnaj ve florbalu
- Fotbal
- Atletický trojboj
- Turnaj ve stolním tenisu
- Turnaj v sudoku
- Pytagoriáda
- Cyklistický průkaz

POBYTY A STMELOVACÍ POBYTY

- 1. třída 1denní Hrubá Skála
- 2. třída 1denní Boskovské jeskyně
- 3. třída 1denní Ještěd
1denní Grabštejn
1denní Bedřichov
- 4. třída 1denní Ekofarma-naučná stezka
3denní Lyžařský kurz
1denní Návštěva farmy Kordula
1denní Grabštejn
1denní Bedřichov
- 5. třída 3denní Lyžařský výcvik
2denní Vyšetřování jizerskohorské katastrofy
- 6. třída 1denní Sloup v Čechách
1denní Ekofarma v Kateřinkách
- 7. třída 1denní Lemberk
1denní Nocování ve škole s EV obsahem
1denní Jizerské hory
2denní Podspalov
1denní Exkurze na farmě Kordula
- 8. třída 1denní Jizerské hory
1denní Jitrava
- 9. třída 1denní Praha
3denní Český ráj

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

- 4. a 5. třída 3denní dojíždění Bedřichov – Maliník
- 6. a 7. třída 5denní pobyt Ještěd – Pláně

PLAVECKÝ VÝCVIK

- 2. a 3. třída

JAZYKOVÝ POBYT V LONDÝNĚ

- Vybraní žáci z 6. až 9. třídy

I. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Kontrola ČŠI v tomto roce neproběhla

Údaje o výsledcích ostatních kontrol provedených ve školním roce 2010 / 2011

Viz **Příloha č. 1** (3 strany) Výroční zpráva o hospodaření

Viz **Příloha č. 2** (21 stran) Protokol z kontroly hospodaření – MML

Viz **Příloha č. 3** (7 stran) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Získané finanční prostředky z grantů a nadací ve školním roce 2010/2011

• Šablony – Šance	EU	1 012 041,-Kč přijat
• ICT – Partner	EU	160 000,-Kč přijat
• Sport	KÚ	20 000,-Kč nevyhodnocen
• Rekonstrukce hřiště	MML	850 000,-Kč nevyhodnocen
• Podpora EV	Nadace J. Luxe	15 000,-Kč přijat
• Vybavení jazykové třídy	Nadace Syner	31 710,-Kč přijat
• Vybavení ŠD	Nadace Syner	10 122,-Kč přijat
• Sportovní soutěž	Nadace Syner	5 000,-Kč přijat
• Dílny Vánoce, Velikonoce	MML	26 000,-Kč přijat
• Příspěvek na školy v přírodě	Nadace Syner	8 958,-Kč přijat

Sběr papíru 21 573,-Kč

Celkem: 1 290 404,-Kč

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola byla zapojena do rozvojového programu POLACZEK

- Viz Příloha č. 7

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola byla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení formou 3 programů:

Projekt ICT
Šablony - Šance
Podpora EV

M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Získané finanční prostředky z grantů ve školním roce 2010/2011:

• Dílny Vánoce	MML	nepřijat
• Dílny Velikonoce	MML	přijat
• Šablony – Šance	EU	přijat
• ICT – Partner	EU	přijat
• Sport	KÚ	nevyhodnocen
• Rekonstrukce hřiště	MML	nevyhodnocen
• Podpora EV	Nadace J. Luxe	přijat
• Vybavení jazykové třídy	Nadace Syner	přijat
• Vybavení ŠD	Nadace Syner	přijat
• Sportovní soutěž	Nadace Syner	přijat

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola je podporována neziskovou organizací SRPDŠ a AGAPE

O. PRIORITY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

Motto: „*Žáci se lépe učí, rozvíjejí a spolupracují tam, kde i učitelé se trvale učí. Kdo chce zapalovat, musí sám hořet.*“

- Zaměřili jsme školu na multikulturní vztahy. Tento trend chápeme nikoli pouze jako začlenění žáků – cizinců. Chápeme ho také jako vnitřní postoje pedagogů k dětem integrovaným nebo k dětem, které měly z nejrůznějších důvodů menší úspěchy v předchozím výchovně vzdělávacím procesu. Úcta byla na prvním místě a z ní se odvíjely postoje učitelů i žáků ve vzájemné spolupráci, komunikaci a emočním zrání. Pedagogický sbor procházel vnitřní transformací pomocí seminářů Emoční inteligence a systemických konstelací aplikovaných do školního prostředí
- Nastavili jsme na celé škole rozmanité kroužky tak, aby rodiče mohli bez obav nechávat dítě v prostorách školy s vědomím, že je o ně po všech stránkách postaráno, a nemuseli hledat jiné aktivity mimo školu.
- Zajistili jsme výjezdy celých dětských kolektivů do přírody za účelem vytváření týmů a jako prevenci nejrůznějších drogových závislostí.
- Vytvářeli jsme podmínky a podněcovali učitele k celoživotnímu sebevzdělávání v odborných, psychologických, etických a didaktických oblastech a v práci na PC natolik, aby se stali kompetentními osobnostmi, které stimulují zvědavost žáků a motivují je k dalšímu vzdělávání.
- Motivovali jsme vyučující k tomu, aby u žáků rozvíjeli kognitivní i osobnostní stránku, vedli je k samostatnému myšlení a rozvíjeli u nich kladný postoj k celoživotnímu vzdělávání, a to vždy vzhledem k individualitě dítěte.
- Získávali jsme rodiče pro stále užší spolupráci se školou, a to nejen ve finanční pomoci, ale i v organizování již tradičních akcí pro jejich děti.
- Vedli jsme žáky k podporování ekologického chování v přírodě. Zúčastnili jsme se v ZOO akcí k ochraně zvířat.

Zhodnocení

- Škola byla stále otevřená a přístupná
 - novým trendům výchovně vzdělávací práce
 - výuce jazyků a výpočetní techniky od 1. třídy
 - mnoha druhům kroužků
 - vzájemné partnerské komunikaci
 - spolupráci s rodinami žáků a s veřejností
 - respektu, úctě a vnímání hodnoty člověka
 - principům předávání odpovědnosti a vytváření sebedůvěry v procesu osvobozování se od závislostí
 - respektu a citlivému chování k přírodě a zvířatům
- Škola umožňovala svým žákům rozšiřovat a doplňovat získané vědomosti a návyky pomocí různých akcí a programů školních i mimoškolních. Žáci se účastnili různých soutěží, odborných dílen, zájmových kroužků, kde měli možnost projevit a rozvíjet své schopnosti a talent.
- Učitelé využívali dovedností získaných ze seminářů k zajímavým způsobům učení dětí tak, aby se úspěšně zařadily do celoživotního procesu vzdělávání a dokázaly se kompetentně rozhodovat již v tomto věku o svém dalším profesním zaměření.

Závěr

Světový trend celoživotního vzdělávání nás vede k zamyšlení nad novými motivujícími formami výuky. Mladá generace nás vyzývá ke změně vlastního přístupu k sebevzdělávání a vzdělávání druhých zajímavými metodami, které napomohou kvalitě myšlení ve vývoji jedince. A nejen to. Každá změna se děje na pevných základech, jimiž jsou pochopení principu procesu, vývoje a růstu.

V tomto roce 2009 – 2010 se nám podařilo nahlédnout do mnohých sfér nového přístupu k výchovně vzdělávacímu procesu a uvědomit si subjektivní i objektivní možnosti své vlastní změny s plným vědomím odpovědnosti. Každý sám za sebe se rozhodoval o smysluplnosti těchto změn. Naše společná cesta a vzájemná spolupráce nám přinášela svobodnou volbu v rozhodování a tvoření školního prostředí i naplňování nových vizí, které celý proces přináší.

„Pojďme se dále vzdělávat s našimi dětmi.“

V Liberci dne 31. 8. 2011

Mgr. Miluše Menšíková
ředitelka školy

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2010

(1 strana)

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2010 – KOMENTÁŘ

(1 strany)

STAV FONDŮ PO FINANČNÍM VYPOŘÁDÁNÍ ZA ROK 2010

(1 strany)

Příloha č. 2

KONTROLA HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE ZA OBDOBÍ 2008 A 2009

(21 stran)

Příloha č. 3

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE LIBERECKÉHO KRAJE

(7 stran)

Příloha č. 4

VYTVOŘENÍ SVĚTOVÉHO REKORDU MĚSTSKÝ ZNAK

(2 strany)

**NEJVĚTŠÍ GALERIE ZNAKŮ MĚST A OBCÍ
VYROBENÝCH Z ODPODOVÝCH MATERIÁLŮ**



Příloha Č. 5

ZOOTRHY –PLANETA OPIC
(2 strany)

Příloha č. 6

ŽIVOT DĚTEM
(1 strana)

Příloha č. 7

POLACZEK - ČESKO-POLSKÝ PROJEKT

Workshop

V rámci projektu Polaczek – Jesteśmy souseďe, který vzniknul za spolupráce LOS (Liberecká občanská společnost) a Centra Inicjatyw UNESCO z Wroclavi, bylo 20 vysokoškolských studentů z Polska a České republiky proškoleny k přípravě a realizaci interaktivních workshopů pro studenty základních škol. Cílem projektu (téma česko/polské stereotypy) bylo nabourat negativní předsudky o polském národě a za účasti polského lektora diskutovat o předsudcích, které mají Poláci o našem národě. Díky metodám neformální pedagogiky (skupinová práce, brainstorming, diskuze, práce s podklady) docházelo i k rozvoji komunikačních, občanských, sociálních a personálních kompetencí.





Příloha č.8

ZÁPLAVY V ZŠ, NA VÝBĚŽKU

Zpráva o záplavě v ZŠ, Na Výběžku

Opatření:

Dne **21.7.2011** odpoledne a v noci se přes školní hřiště vylil Harcovský potok. Tato událost byla dne 22.7.2011 nahlášena a zajištěna okamžitou pomocí hasičského sboru. Voda byla vyčerpána a ostatní tok potoka byl zregulován. Vše bylo zdokumentováno.

Tato událost byla nahlášena na MML paní Tomínové. Současně bylo vše nahlášeno na pojišťovnu.

Firma LB bau nám zapůjčila velké vysoušeče. Malé vysoušeče jsme si půjčili z krizového oddělení MML a Hasičského záchranného sboru Liberec.

Velká pomoc při likvidaci bahna a ostatních nánosů byla zajištěna firmou Komunitní práce Liberec. Byli objednány kontejnery a všechny kontaminovaný materiál odvezen.

Situaci též řešila Krajská hygienická stanice.

Byla provedena revize elektrospotřebičů.

Paní Tomínová z MML objednala u odborné firmy sondy stěn a podlah.

K dnešnímu dni:

1. Vysoušeče jsou staženy
2. Podlahová krytina z celého suterénu je odstraněna
3. Potravinu do školní jídelny jsou přesunuty do 1.patra
4. Kuchyň pracuje v normálním režimu
5. Jsou zakoupeny mrazící pulty, škrabka na brambory a vysavač
6. Hygienická stanice je průběžně informována o průběhu vaření a zabezpečení žáků
7. Školní družina je posunuta do přízemí
8. Suterén je zabezpečen proti vstupu žáků
9. Škola byla otevřena k 1.9.2011 – výchovně vzdělávací proces probíhá kvalitně
10. Vše je konzultováno s MML, Krajskou hygienickou stanicí a pojišťovnou

Viz. Šanon **KONTROLY** v ředitelně