

# Máme k sobě blíž – projekt ESF

probíhal v letech 2005 až 2007



<b>Období realizace klíčové aktivity</b> <b>1.7.2007 – 30.9.2007</b>	
<b>Popis a cíl klíčové aktivity:</b> <b>Byly provedeny aktivity související s ukončením projektu, kontrola peněžních toků, příprava na archivaci účetních dokladů, provedena inventarizace hmotného majetku pořízeného z prostředků projektu. Byla zpracována závěrečná zpráva a vyhodnoceny konečné hodnoty monitorovacích ukazatelů. Ing. Klozová – hlavní účetní provedla vnitřní dokladovou inventuru a kontrolu příjmů a oprávněných výdajů projektu.</b>	

## 4. DALŠÍ INFORMACE O REALIZACI PROJEKTU

Realizace projektu byla zahájena na základě rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace číslo 16120/05-27-66 dne 17.10.2005.

Oficiálně byl projekt zahájen na úvodní konferenci na kterou byli pozváni účastníci vzdělávacího programu, kde jim byla realizačním týmem projektu podána podrobná informace jeho potřebnosti a cílech ESF, jeho poslání v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Projekt byl připraven pro pedagogický sbor ZŠ Liberec, na Výběžku, který je zaměřen na propojení počátečního univerzitního vzdělání a dalšího profesního a odborného vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy, emočního a sociálního rozvoje osobnosti.

V rámci úvodní konference byly frekventantům předány pracovní materiály s časovým harmonogramem jednotlivých výukových bloků a s předpokládaným lektorským zabezpečením.

Nosnými tématy vzdělávacího projektu byly EQ- Emoční inteligence, KM – Kritické myšlení, RVP – Rámcový vzdělávací program, MB – Máme k sobě blíž.

Tento základní informační materiál byl přehledně uspořádáno v pracovním šanonu, který v dalším průběhu vzdělávání sloužil pro ukládání studijních materiálů z jednotlivých školeních a k zapisování vlastních poznámek.

S jednotlivými účastníky projektu byla sepsána smlouva o jejich vstupu do projektu. S souladu s plánem projektu výuka probíhala jak v prostorách školy v učebně ITC, kde bylo možno využít nejnovější technické vybavené zakoupené z prostředků projektu. ( nové PC, interaktivní tabule ) tak i mimo budovu školy v rámci města Liberec.

Jeden výukový blok byl realizován na ZŠ Dr.Malíka v Chrudimi.

Ke každému vzdělávacímu bloku byla vedena základní dokumentace- smluvní vztah s lektorem, zajištění školících prostor, vystavení objednávek, vedení docházkových listů o účasti frekventantů na jednotlivých výukových blocích. O průběhu výuky byl pořizován lektorem záznam do třídní knihy.

Tisk připraveného studijního materiálu pro výuku byl zajišťován v rámci projektu ve spolupráci lektor- projektový tým.

Po ukončení jednotlivých ucelených vzdělávacích témat a ověření znalostí byly frekventantům předány certifikáty o úspěšném absolvování.

Na doporučení lektorů jednotlivých témat byla zakoupena odborná literatura, která je v současné době k dispozici učitelскому sboru ve školní knihovně.

Realizace projektu byla průběžně monitorována prostřednictvím 8.průběžných monitorovacích zpráv, které informovali o průběhu realizace a vývoji pokroku projektu.

Každá monitorovací zpráva byla předkládána 1 x v tištěné podobě+ 1 x v elektronické podobě.. K monitorovacím zprávám byla 3 x přiložena žádost o platbu a doložena soupisem



uznatelných výdajů. Před každou žádostí o platbu byla provedena projektovým týmem dokladová inventura. O průběhu realizace byla projektovým týmem pravidelně informována řídicí rada. Ze zasedání řídicí rady byly pořizovány zápisy, které jsou součástí dokumentace projektu. Celkový počet řídicích rad byl 9.

V rámci projektu bylo realizováno jedno výběrové řízení na zakázku přesahující 100 000,- Kč ( interaktivní tabule + příslušenství ) Schválení konečného dodavatel provedla řídicí rada na základě doporučení řídicího týmu.

V druhé polovině realizace projektu ( 17.5.2007 ) byla z úrovně MŠMT provedena veřejnoprávní kontrola s cílem ověřit soulad realizace s předloženým projektem.. Nebyla uložena žádná nápravná opatření.

V průběhu realizace projektu bylo zažádáno o dvě změny, které byly řešeny formou dodatku číslo 1 ( zrušení partnerství ) a dodatek číslo 2 ( prodloužení trvání projektu ).

Důležitá složka realizace projektu byla jeho publicita. K propagaci projektu byly využity tyto formy propagace . Na budově školy byla osazena tabule, že škola je zapojena do projektu financovaného z prostředků ESF a státního rozpočtu. K propagaci projektu byl využit i vestibul školy, dle je umístěna nástěnná tabule s fotodokumentací z průběhu realizace projektu doplněná vlajkami ČR a EU. K popularizaci projektu byl využit místní tisk, kde byly uveřejněny dva články o zapojení školy do projektu. Regionální televize Genus odvysílala v rámci regionálního zpravodajství informační šot o realizaci projektu na ZŠ Liberec, Na Výběžku.

Finančních prostředků naplánovaných na propagaci projektu bylo využito na vtištění barevné informační skládačky , která propagovala nejen projekt, ale i prezentovala aktivitu učitelského sboru jako celku. Propagační letáky byly distribuovány na setkání ředitelů škol libereckého kraje. Tyto materiály byly rozdávány při zápisu rodičům budoucích prvňáků.

Na vizitky realizačního týmu a řídicí rady bylo umístěno logo ESF .

Logo ESF a školy bylo vtištěno na propagační čepici.

Rodiče a široká veřejnost se mohli s projektem seznámit na školních www stránkách.

Smyslem a hlavním cílem vzdělávání bylo rozšířit a prohloubit profesní kompetence učitelů, které měli možnost již v průběhu projektu přenášet na žáky. Klíčovými aktivitami projektu byl systém čtyř vzájemně se prolínajících vzdělávacích celků, které ve své konečné podobě tvořily ucelený soubor poznatků a prožitků pedagogů pro vytváření ŠVP. Téměř polovinu výukového programu tvořily semináře, na nichž si účastníci osvojovali konkrétní metodiku v praxi, jak v roli učitele, tak v roli žáka. Některé prožitky byly aplikovány přímo v hodinách za účasti lektorů. Celý projekt spojuje myšlenka Multikulturní výchovy jako standardu základního vzdělávání tato problematika byla nejhluběji probrána v rámci dvoudenního výjezdního semináře, který proběhl na ZŠ Dr. Malíka v Chrudimi, která má bohaté zkušenosti.

Ověřování znalostí frekventantů probíhalo formou samostatných a skupinových prací na dané téma.

##### 5. PLÁNOVANÉ KLÍČOVÉ AKTIVITY PROJEKTU

Číslo klíčové aktivity	
Název klíčové aktivity	
Období realizace klíčové aktivity	

Fotografie z některých akcí:  
první setkání – 19. 12. 2005 – hotel Orion



3. 2. 2006 – hotel Atrium



13. 4. 2006 – Šámalova chata

