

## Metodika k šabloně ANIMALS - Aj 3. třída

Vycházíme z učebnice a cd BIG BUGS 1 - nakladatelství Macmillan,

Unit 3 - **What's the matter, tiger?**

1) Na úvod hodiny zařadíme **ledolamky** a procvičování sl. zásoby (např.: **pantomimicky** předvádět zvířata, části těla, nebo pomocí **hry** procvičit vazbu HAVE/HAVEN'T GOT - třídu rozdělit na prostor YES a oprostora NO, děti pak na věty typu: \* Tigers have got 2 legs. Crocodiles haven't got teeth.\* reagují tak, že si stoupnou do správného místa, větu znovu vysloví, popř opraví.)

2) **1. úkol na tabuli**

Děti mají za úkol **vyřešit přesmyčky, přiřadit slovo k obrázku a napsat a vyslovit** jej správně.

3) **2. úkol na tabuli**

Žáci **doplňují slova do příběhu**, který už znají. Do daného úseku přesunou červená slova, pak **podle poslechu** ( cd1/32) **zkontrolují** správnost.

4) **3. úkol na tabuli**

V tomto úkolu děti procvičí vazbu HAS GOT. **Název části těla přesunou** na správné místo **do obrázku** tygra.(např.: Slovo EYES přesunou k očím, apod.) Pak **vysloví větu**. (Př. Tiger has got eyes/two green eyes/small eyes...)

5) Pokud zbyde čas, mohou si děti zazpívat a pantomimicky ztvárnit 2 **písně** z Unit 3 - **I've got whiskers** a **Tigers live in the jungle**.

Vypracovala Hana Skřivánková